

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.04 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Смольская Я.Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Закономерности онтогенеза.
2. Скелет человека. Строение и функции суставов. Изгибы позвоночника. Развитие скелета туловища и конечностей, костей мозгового и лицевого черепа.
3. Мышечная система. Строение и функции мышц.
4. Мышечная масса и сила мышц в различные возрастные периоды.
5. Возрастные особенности быстроты и точности двигательных актов, выносливости.
6. Особенности реакции организма на физическую нагрузку различного возраста формирование и функциональное значение.
7. Осанка. Нарушение осанки. Деформация грудной клетки.
8. Плоскостопие. Правильная поза при стоянии, сидении, ходьбе. Воспитание правильной осанки у школьников.
9. Необходимость соответствия размеров ученической мебели росту и пропорциям тела. Правила расстановки мебели и рассаживания учащихся в классе.
10. Общий план строения нервной системы, нервная ткань и ее свойства
11. Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС
12. Рефлекс. Классификация рефлексов. Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности.
13. Особенности условного торможения у детей. Возбуждение и торможение.
14. Координация нервных процессов. Принципы рефлекторной деятельности.
15. Безусловные и условные рефлексы как основа нервной деятельности (высшая и низшая нервная деятельность).
16. Развитие и нарушение высшей нервной деятельности.
17. Сенсорные системы организма, их классификация
18. Значение сенсорных систем. Структурная организация сенсорных систем.
19. Роль сенсорного восприятия в раннем детстве.
20. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

21. Значение и общий план строения кожной, двигательной, обонятельной, вкусовой и вестибулярной сенсорных систем

22. Понятие об эндокринной системе. Развитие эндокринной системы в онтогенезе.

23. Влияние функциональных изменений эндокринной системы подростков на ВНД.

24. Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения. Гигиена питания

25. Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Сердечно-сосудистая система.

26. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы.

27. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.

28. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности органов выделения и кожи.

29. Половая система. Мужские и женские половые органы. Возрастные особенности мужских и женских половых органов.

30. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его психофизическую и психическую работоспособность и поведение.

31. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза. Биологические ритмы организма.

32. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиенические основы здорового образа жизни. Основы профилактики инфекционных заболеваний

33. Исследование и профилактика детских инфекционных болезней. Хронические детские болезни и их профилактика

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Закономерности онтогенеза.

2. Скелет человека. Строение и функции суставов.

3. Изгибы позвоночника, их формирование и функциональное значение.

4. Классификация, строение и соединение костей. Общий обзор скелета.

5. Мышечная система. Строение и функции мышц.

6. Осанка. Нарушение осанки. Деформация грудной клетки. Плоскостопие.

7. Общий план строения нервной системы.

8. Типы ВНД, их пластичность. Учет типов нервной деятельности при осуществлении индивидуального подхода к ребенку.

9. Анатомо-физиологические особенности развития ВНД.

10. Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС.

11. Рефлекс. Классификация рефлексов.

12. Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности. Особенности условного торможения у детей.

13. Орган слуха (звуковоспринимающий аппарат внутреннего уха). Раскройте сущность и значение этих связей.

14. Работа мышц. Причины и профилактика мышечного утомления. Развитие двигательной активности.

15. Сенсорные системы организма, их классификация. Значение сенсорных систем.

16. Понятие об эндокринной системе.

17. Развитие эндокринной системы в онтогенезе. Влияние функциональных изменений эндокринной системы подростков на ВНД.

18. Анатомия и физиология органов пищеварения.

19. Строение и функции пищеварительных желез.

20. Возрастные особенности органов пищеварения. Гигиена питания.

21. Органы кровообращения. Сердечно-сосудистая система.

22. Внутренняя среда организма. Значение и состав крови.

23. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы.

24. Общий план строения и возрастные особенности органов дыхания.

25. Физиология дыхания. Механизм вдоха и выдоха.

26. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы.

27. Классификация, строение и соединение костей. Общий обзор скелета.

28. Физиология дыхания. Механизм вдоха и выдоха.

29. Структура нейрона, его свойства. Понятие о раздражении и раздражителях, о возбудимости, возбуждении, торможении.

30. Сущность и значение метода наблюдения.

31. Железы внешней секреции организма человека и их функции.

32. Дальзоркость. Понятие, причины, физиология, профилактика.

33. Рост, развитие, строение и соединение костей.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

34. Система мочевыделения, и её возрастные особенности.

35. Понятие анализатора. Строение и общие свойства анализаторов.

36. Работа мышц. Причины и профилактика мышечного утомления.

Развитие двигательной активности.

37. Строение и функции органов обоняния и вкуса. Особенности у детей.

38. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии.

39. Половая система. Мужские и женские половые органы.

40. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенез.

41. Гигиенические основы здорового образа жизни.

42. Основы профилактики инфекционных заболеваний.

43. Исследование и профилактика детских инфекционных болезней.

44. Вегетативная нервная система.

45. Иммуитет, его виды и возрастные изменения.

46. Морфофизиологические особенности системы крови детей и подростков.

47. Строение, функции и возрастные изменения костной системы человека.

48. Работа сердца. Автоматия. Фазы сердечного цикла.

49. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.

50. Гипоталамо - гипофизарная система и ее роль в регуляции деятельности желез внутренней секреции.

Практические задания

Задание 1. Показать на макете основные группы мышц тела человека.

Задание 2. Изобразить схему кровообращения человека. Стрелками обозначьте направление движения крови.

Задание 3. Описать последовательность оценки по выявлению нарушений осанки.

Задание 4. Раскрыть требования по обеспечению и соблюдению гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

Задание 5. Оценить показатели физического развития по антропометрическим данным.

Задание 6. Описать физиологию пищеварения.

Задание 7. Составить план по снижению утомления при занятиях физкультурой в подготовительной группе.

Задание 8. Показать на макете основные отделы скелета человека. Дать характеристики каждому отделу.

Задание 9. Составить пищевой рацион для дошкольников младшей группы детского образовательного учреждения.

Задание 10. Продemonстрировать технику измерения окружности грудной клетки.

Задание 11. Описать требования к двигательным упражнениям в младшей группе детского сада.

Задание 12. Описать требования к упражнениям на гибкость в средней группе детского сада.

Задание 13. Измерить силу мышц кисти при помощи кистевого динамометра.

Задание 14. Раскрыть основы профилактики инфекционных заболеваний для дошкольников младшей группы детского образовательного учреждения.

Задание 15. Составить пищевой рацион для дошкольников старшей группы детского образовательного учреждения.

Задание 16. Перечислить типы клапанов, встречающихся в сердечно-сосудистой системе человека. Описать механизмы их работы.

Задание 17. Рассчитать суточный рацион питания для дошкольников средней группы детского образовательного учреждения.

Задание 18. Продemonстрировать последовательность выявления основных закономерностей онтогенетического развития.

Задание 19. Продemonстрировать технику измерения экскурсии грудной клетки.

Задание 20. Рассчитать суточные энерготраты дошкольника подготовительной группы ДОУ.

Задание 21. Описать последовательность оценки для определения нарушений осанки и плоскостопия.

Задание 22. Определить состав суточного пищевого рациона для дошкольников подготовительной группы ДОУ.

Задание 23. Перечислить и описать гигиенические методы обработки детской игрушки.

Задание 24. Рассчитать индекс тучности мальчика и девочки. При условии масса мальчика 32, рост 81. Масса девочки 29, рост 68.

Задание 25. Описать физиологию сенсорных систем.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Задание 25. Составить памятку профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.

Задание 27. Рассчитать суточный рацион питания для дошкольников старшей группы детского образовательного учреждения.

Нормы питания детей в дошкольных учреждениях (граммов в день на одного ребенка)

Продукты	В санаторных дошкольных учреждениях в возрасте	
	до 3 лет	от 3 до 7 лет
Хлеб пшеничный	70	110
Хлеб ржаной	30	60
Мука пшеничная	16	25
Мука картофельная	3	3
Крупа, бобовые, макаронные изделия	35	45
Картофель	150	250
Овощи разные	300	300
Фрукты свежие	250	350
Фрукты сухие	15	15
Кондитерские изделия	10	15
Сахар	50	60
Масло сливочное	30	35
Масло растительное	6	10
Яйцо, штук	1	1
Молоко	700	700
Творог	50	75
Мясо	120	160
Рыба	25	70
Сметана	20	25
Сыр	10	10
Чай	0,2	0,2
Кофе злаковый	1	2
Соль	5	8
Дрожжи	1	1